



*Conférence Permanente
du Développement
Territorial*

Pour une approche interdisciplinaire des projets alliant biodiversité et paysages

Colloque « Paysages et biodiversité »

Prof. Marie-Françoise Godart, ULB - CPDT

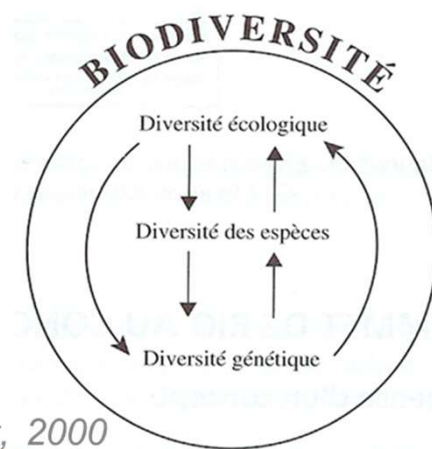
Namur, le 19 octobre 2021



Introduction

De quoi parlons-nous?

1. Paysage : « désigne une portion de territoire telle que perçue par les populations, dont le caractère résulte de l'action de facteurs naturels et/ou humains et de leurs interrelations », CEP, 2000
2. Biodiversité : « Variabilité des organismes vivants de toute origine [...] cela comprend la diversité au sein des espèces et entre espèces ainsi que celle des écosystèmes », CBD, 1992
3. Interdisciplinarité : « L'interdisciplinarité doit se comprendre comme l'utilisation, l'association et la coordination des disciplines appropriées, dans une approche intégrée des problèmes », Clary et Giolitto, 1994



Barbault, 2000

L'approche interdisciplinaire

Divers intervenants et diverses disciplines peuvent être convoquées dès que l'on parle de projets de paysages – lesquels?

Pour répondre à cette question : *un guide, la définition de la CEP*

le paysage est *perçu* → il est (majoritairement) *vu* (*par les populations*)

le paysage résulte de l'action de *facteurs naturels* → *physiques : sous-sol, relief, morphologie, sol, réseau hydrique; vivants : flore, faune*

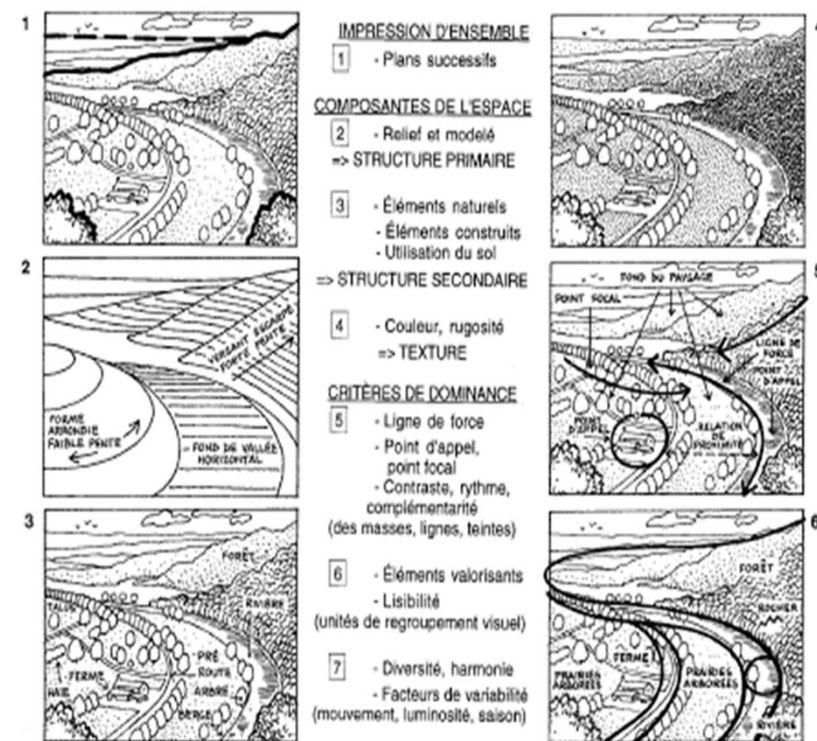
le paysage résulte aussi de l'action *de l'homme* (ou, plus exactement, de l'humain) → *modification du relief, agriculture, bâti, infrastructures...*

L'approche interdisciplinaire

Parmi les facteurs naturels qui agissent sur la portion de territoire, *certaines ne peuvent être perçus* (ex : le sous-sol) mais influencent bien le paysage. Il faut dès lors les prendre en compte, tout en ayant à l'esprit qu'il ne font partie du paysage ... → *géologie*

Les autres facteurs naturels font en général partie du paysage (même si ce n'est que via leur rôle de support du vivant) et font appel à diverses disciplines, dont la *géomorphologie* et bien entendu la *biologie et l'écologie* pour étudier/expliquer/comprendre la présence et la répartition des êtres vivants.

LE PAYSAGE RÉEL, OBJECTIF



Source : EEW 1996

L'approche interdisciplinaire

Enfin, le facteur humain peut marquer très profondément le paysage et cela, de manière durable mais aussi parfois très brutale...

Pour étudier/comprendre/expliciter l'action de l'homme sur les paysages, divers spécialistes doivent être convoqués :

Les *historiens* qui collectent les documents, les critiquent et les mettent en contexte, posant le cadre temporel du paysage perçu...

Les *sociologues* permettent de saisir la perception, l'attachement, la culture...

Les *géographes* analysent le territoire et ses composantes en lien avec l'humain et/ou le contexte géomorphologique

En milieu urbain, les *urbanistes* peuvent également contribuer à la compréhension de la composition des paysages ...

Agir sur les paysages : *un cadre, la Convention européenne du paysage (CEP)*

Objectif : promouvoir la protection, la gestion et l'aménagement des paysages européens et organiser la coopération dans ce domaine

Concerne **tous les paysages**, extraordinaires et ordinaires qui déterminent la qualité du cadre de vie des populations (→ **paysage du quotidien**)

Considère le paysage dans sa globalité, *sans discrimination fondée sur sa qualité*
→ *nécessité d'une « approche pluridisciplinaire associant les 3 départements de l'environnement, du patrimoine et de l'aménagement du territoire »*

→ *nécessite également l'identification et la qualification des paysages*

La Wallonie a ratifié la Convention en décembre 2001

→ *l'occasion pour le Gouvernement wallon d'exprimer sa volonté de mieux prendre en compte le paysage dans les politiques poursuivies*

→ *point de départ des travaux de la CPDT sur le paysage*

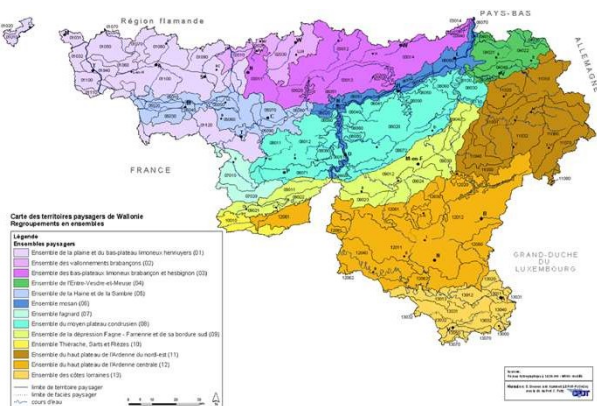
Les atlas des paysages de Wallonie

Mise en place des moyens d'intervention visant la protection, la gestion et/ou l'aménagement des paysages (CEP)

- 7 tomes publiés



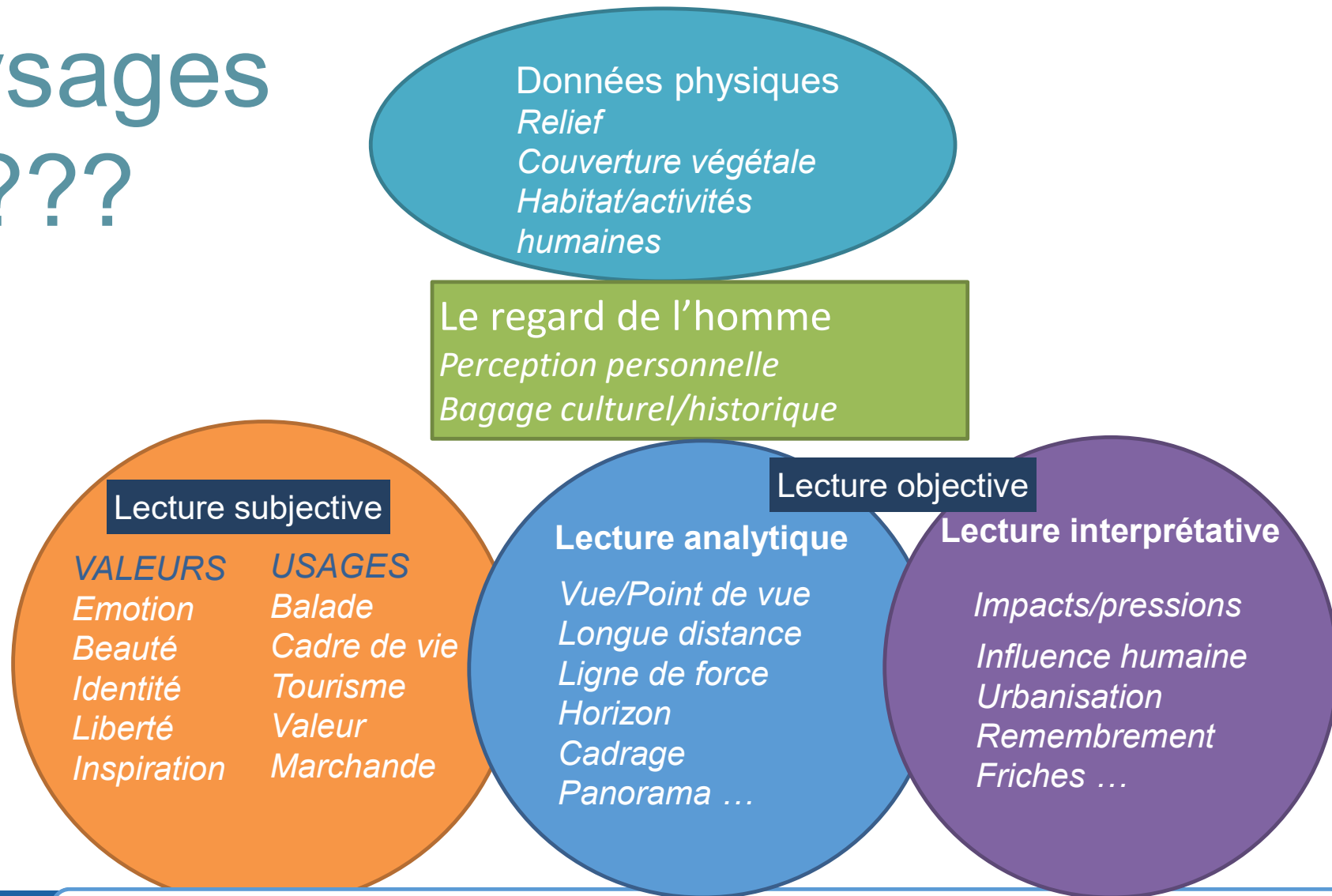
- Tome 8 *en voie de finalisation* (Côtes lorraines)
- Tome 9 débuté en 2021 (Ensemble fagnard et ensemble de la Dépression Fagne-Famenne et sa bordure sud)



Mise en place, évolution contemporaines, caractéristiques des paysages de l'ensemble (à deux échelles), enjeux paysagers

Paysages

???



Les atlas des paysages de Wallonie

Reposent sur des études pluri- et interdisciplinaires

Agronomie
Géographie
Géologie
Histoire
Sociologie
...

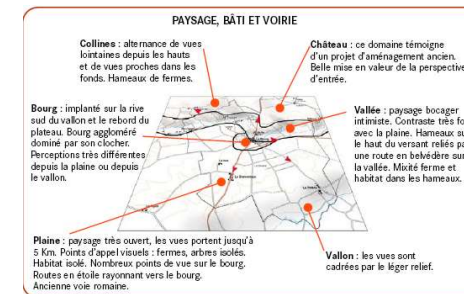
Travail de terrain



Enquête auprès des acteurs locaux



Analyse cartographique



Recherche bibliographique

Bibliographie

ANTROP M., BEYAERT M., DE MEYER P., VANDERMOTTEN C. et al. (2006). La Belgique en cartes, Laroc.

ALUJEAN L., HANIN Y., ROUSSEAU V., VAN CUTSEM S. et DUBOIS O. et HANIN Y., dir. (2005). L'occupation du sol en Wallonie. Conférence permanente du développement territorial, Plaque n°15, Ministère de la Région wallonne.

BELAYEN D. et SOUTMANS P. (2008). La campagne n'est plus ce qu'elle était ! Facultés Universitaires Notre-Dame de la Paix, CEFOGEO et Haute Ecole Léonard de Vinci, ENCBW.

Les atlas des paysages de Wallonie – regards des populations

Le Condroz, c'est ...



L'Entre-Vesdre-et-Meuse, c'est ...



Les atlas des paysages de Wallonie – regards des populations

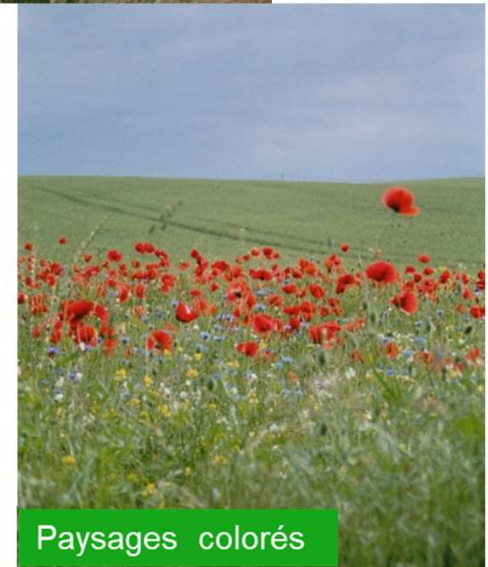
Les plateaux brabançon et hesbignon, c'est ...



Grands paysages ouverts



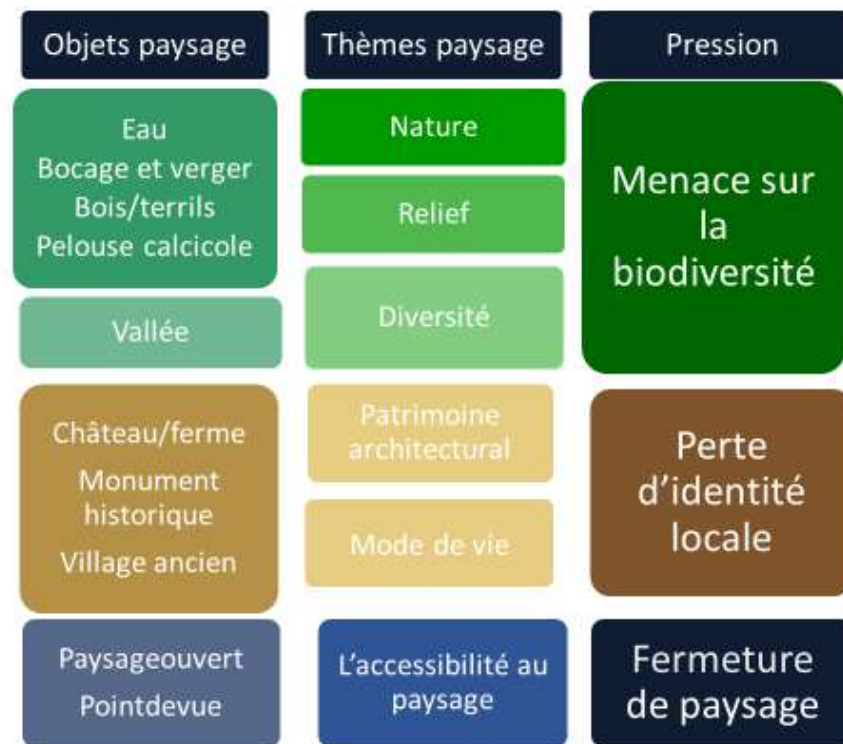
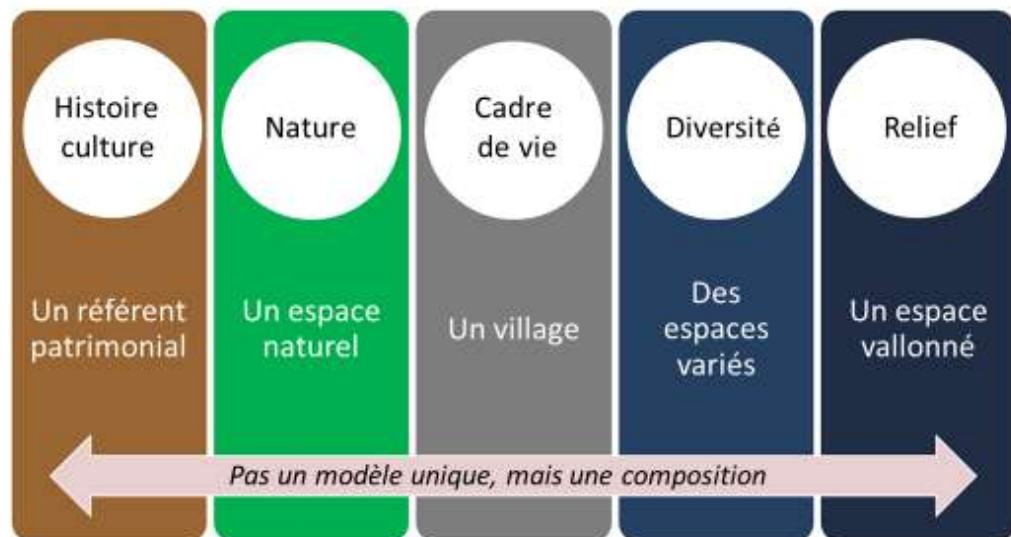
Mosaïques



Paysages colorés

Les atlas des paysages de Wallonie regards des populations

*Les paysages choisis recouvrent
plusieurs catégories d'objets ...*



*... chaque paysage résulte de la combinaison
de grands thèmes récurrents*

L'approche interdisciplinaire

Ce qui ressort de ce qui précède

- ⇒ tout paysage doit être appréhendé au travers de l'ensemble de ses composantes, ce qui nécessite bien une approche pluri- et inter- disciplinaire.
- ⇒ toute modification du territoire (et par là-même du paysage), impliquera idéalement diverses disciplines, chacune à même d'apporter son regard sur le projet et de dialoguer avec les autres
- ⇒ tout document intégrateur à même d'apporter un éclairage informé sur le paysage devrait être idéalement sollicité.

L'approche interdisciplinaire : *pistes/exemples*

Atlas des paysages

Chartes paysagères des Parcs Naturels de Wallonie

Des aménagements potentiels

Un cas concret

L'approche interdisciplinaire : *pistes/exemples*

1. Les chartes paysagères des Parcs Naturels

→ *Identifier* les paysages actuels, les *évolutions et les tendances* (actuelles et passées) ; mettre en avant leurs *atouts* et leurs *faiblesses*.

→ Sur base de cette caractérisation/évaluation, sont dégagées des pistes en vue de *préserver, gérer, valoriser et, le cas échéant, revaloriser le paysage*.

Charte paysagère → *analyse contextuelle, recommandations, programme d'actions*

analyse contextuelle = *état des lieux ; mise en évidence des principales caractéristiques héritées du passé ; mise en place d'une vision prospective du territoire (évolutions possibles et probables) ; offre un regard critique et évaluatif sur l'état des paysages actuel*

recommandations paysagères pour protéger, gérer et aménager le paysage (déterminées sur base de l'analyse contextuelle)

programme d'actions : planifie des démarches de restauration, de gestion et de protection du paysage (→ *améliorer le cadre de vie en impliquant tous les acteurs*)

L'approche interdisciplinaire : *pistes/exemples*

	1.7 Valorisation d'un site emblématique regroupant les atouts écologiques et paysagers de la pierre sèche	Lien(s) Plan de Gestion PNDO : Mission Dév. rural - Action 8.2 Mission sensibilisation - Action 2.2.1	PRIORITÉ : 1
Description : - Identification du site adéquat (sur terrain public) en vue d'assurer la protection et la récréation de milieux naturels, la reconstruction du paysage, la reconquête de friches et de terrains abandonnés. - Proposition d'un projet de réhabilitation et de valorisation (en sous-traitance) en collaboration avec le gestionnaire du site. - Travaux de restauration écologique et aménagements légers (table-banc, panneaux didactiques,...). - Gestion pérenne du site et organisation d'activités de démonstration, d'apprentissage et d'échange. - Sensibilisation ponctuelle (article, soirée d'informations,...).		Lien(s) recommandations : 3.10 <u>Les murs en pierre sèche</u>	
Outil(s) à mobiliser : Permis d'urbanisme éventuel (en fonction de la nature des travaux)		Porteur de l'action : PNDO	Partenaires : Commune concernée, Associations locales (groupement citoyen, syndicat d'initiative, association nature...)
Durée : 2 ans	Échelle : Site ponctuel	 Terrasses en pierre sèche au Deister, La Roche-en-Ardenne.	
SOURCES DE FINANCEMENT MOBILISABLES : Financement possible dans le cadre du projet Interreg Va - Grande Région – Pierre sèche.			

*Exemple de
fiche-action
(charte PN2O)*

L'approche interdisciplinaire : *pistes/exemples*

2. Actions biodiversité au sein de l'ensemble des plateaux hesbignon et brabançon

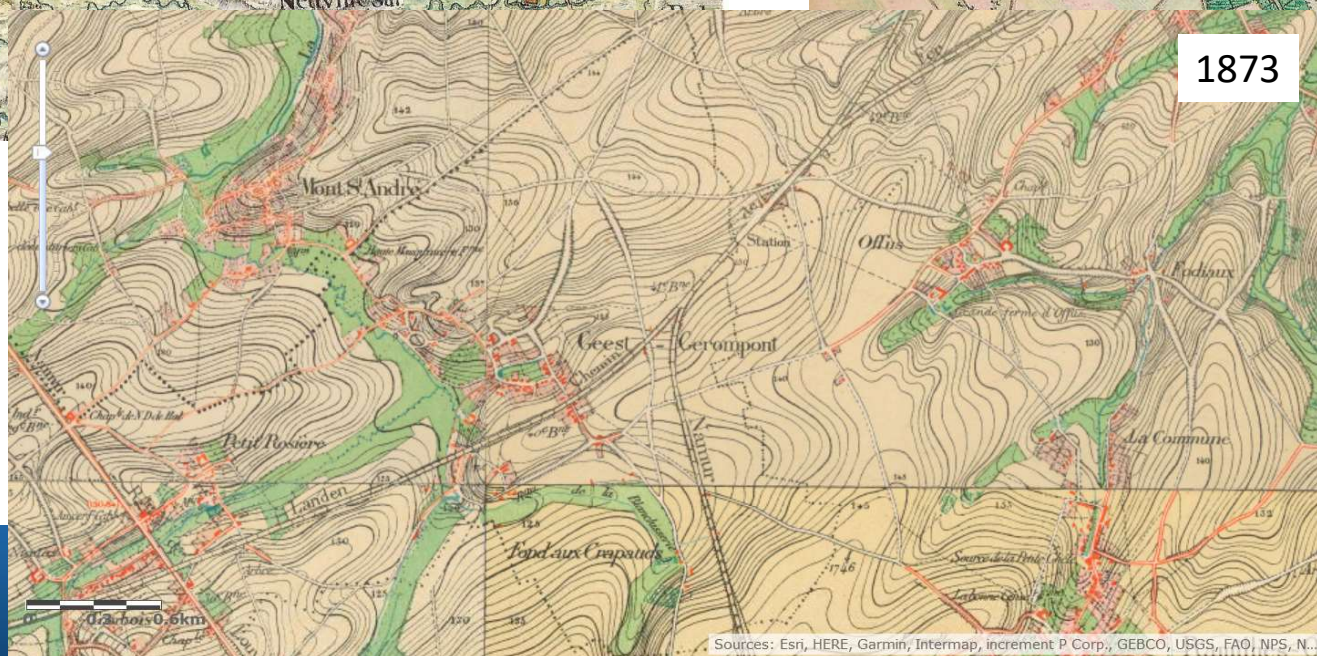
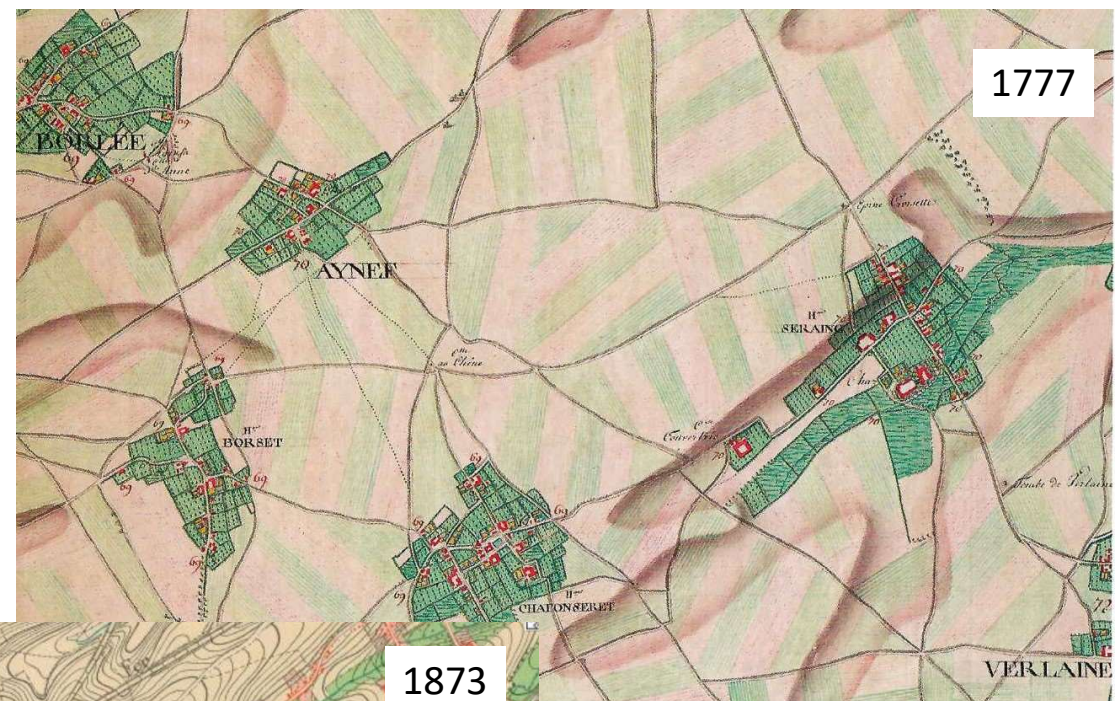
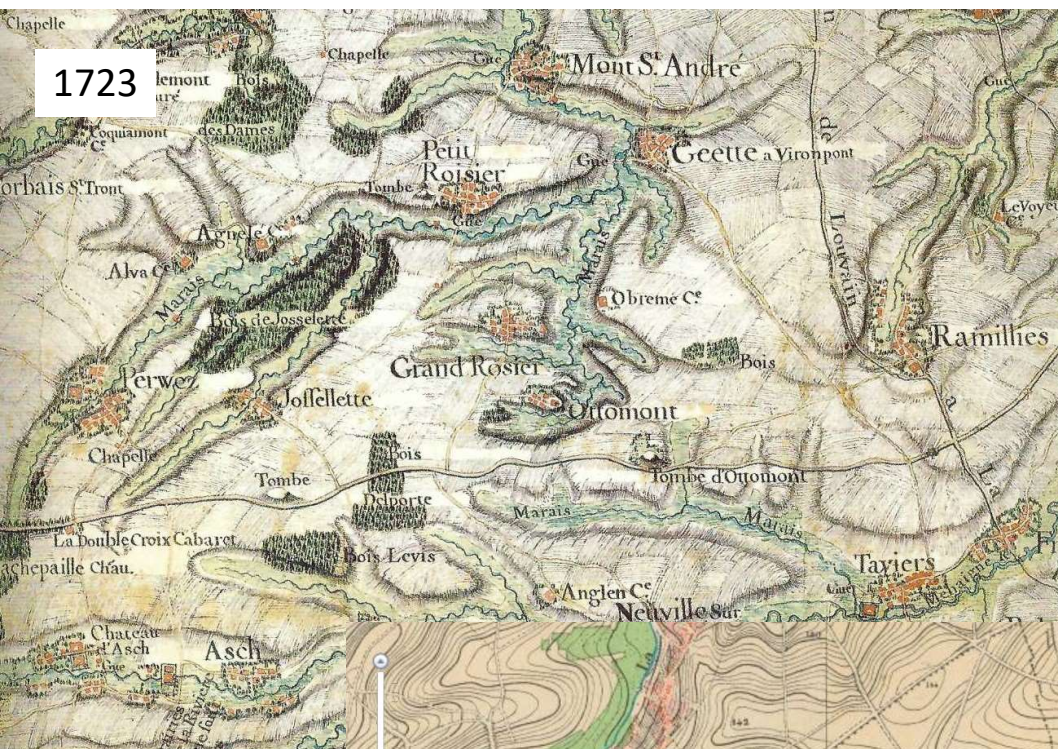
→ Importance de *connaître le contexte des actions envisagées*

L'apport de l'histoire

Période gallo-romaine : l'ensemble comporte de vastes domaines agricoles (production céréalière).

Moyen-Age : la croissance de la population → mise en culture plus systématique des plateaux de l'ensemble, la production augmente également grâce à de nouvelles pratiques et techniques qui s'affinent au cours du temps.

Les cultures se diversifient au 19^e (betteraves) et une croissance des prairies permanentes s'observe autour des villages.



L'approche interdisciplinaire : *pistes/exemples*



L'apport de la sociologie

« ce qui différencie cette région d'openfield des autres comme on peut en voir en France, c'est que ce sont des étendues dénudées, avec assez d'éléments arborés pour que ça reste intéressant à regarder »

« un mélange de champs, de prairies et de peupliers »

« j'aime bien ces lignes. C'est l'étendue d'une mer. C'est très beau d'avoir ces lignes, c'est rural. »

« des tournières dans le cadre de la PAC, c'est beau sur des kilomètres. Ça paraît minimaliste, mais il y a des choses à voir »

« ce sont de beaux éléments, ces chemins [creux] qui fendent les champs, ça creuse assez profond »

« (...) on a supprimé des chemins de terre qui étaient à l'époque arborés d'aubépines. Il y avait alors des vergers autour des villages »

L'approche interdisciplinaire : *pistes/exemples*



Les murs en pierres sèches sont une **importante composante du paysage**, présents sur nos territoires (parfois depuis plusieurs siècles). Leur disparition progressive (faute d'intérêt et d'entretien) entraîne un appauvrissement de la *qualité des paysages* **ET** de la *faune et la flore* qu'ils abritent.

Ils sont notamment présents dans les paysages de coteaux (où ils rendent divers services)

Surtout, le mur en pierres sèches **constitue un milieu semi-naturel** accueillant pour de nombreuses espèces : insectes, arachnides, reptiles, oiseaux, petits mammifères, lichens, fougères, mousses, mais également plantes à fleurs, etc. **Il participe aux corridors écologiques** indispensables au maintien de la biodiversité sur tout un territoire.

Merci pour votre attention...

... merci aux chercheurs qui se sont succédés dans les recherches consacrées aux paysages et à la gestion territoriale de l'environnement

*... merci à tous les acteurs impliqués dans la gestion paysagère au sein des GAL, Parcs Naturels, SPW et autres structures actives dans le domaine
et qui pratiquent tous, au quotidien, l'interdisciplinarité pour construire et faire aboutir leurs projets*